

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 8»**

**ПРИКАЗ**

«20» февраля 2023 г.

№ 53/1

**«О создании рабочей группы по приведению ОП ДО  
в соответствие с ФОП ДО и АОП ДО в соответствие с ФАОП ДО»**

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», в целях приведения образовательной программы МБДОУ «Детский сад №8» в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и адаптированных основных образовательных программ в соответствие с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО).

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать в МБДОУ «Детский сад №8» работу по разработке ОП ДО на основе ФОП ДО и АОП ДО на основе ФАОП ДО до 01.09.2023.
2. Утвердить «дорожную карту» по приведению ОП в соответствии с ФОП ДО (приложение 1).
3. Сформировать рабочую группу по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО и АОП ДО в соответствие ФАОП ДО в следующем составе:  
Руководитель рабочей группы- Е.Ю. Барчева, зам. зав. по УВР;  
Члены рабочей группы:  
А.Н. Мудрова–воспитатель;  
Е.А. Грабко- воспитатель;  
А.Г. Брежнева– учитель-логопед;  
А.С. Мишунина –музыкальный руководитель.
4. Утвердить и ввести в действие с «01» марта 2023 г. положение о рабочей группе по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО и АОП ДО в соответствие ФАОП ДО (приложение 2).
5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Барчеву Е.Ю., заместителя заведующего по УВР.

Заведующий

А.И. Порфирьева

С приказом ознакомлены:

\_\_\_\_\_ Е.Ю. Барчева

\_\_\_\_\_ А.Н. Мудрова

\_\_\_\_\_ Е.А. Грабко

\_\_\_\_\_ А.Г. Брежнева

\_\_\_\_\_ А.С. Мишунина

## План работы рабочей группы по проработке Федеральной образовательной программы дошкольного образования

дата	раздел/подраздел	страницы
27.02.2023	I. Общие положения п.1 - п. 12	1-3
13.03.2023	II. Целевой раздел Федеральной программы Пояснительная записка, планируемые результаты освоения Федеральной программы, подходы к педагогической диагностике достижений планируемых результатов п. 13 - п.16.10	4-20
27.03.2023	III. Содержательный раздел Федеральной программы Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие п. 17 - п.19.8	20-57
13.03.2023	III. Содержательный раздел Федеральной программы Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям: речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие п.20 - п.22.8	57-147
27.03.2023	III. Содержательный раздел Федеральной программы • Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Федеральной программы п.23 - п.23.12 • Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик п.24 - п.24.22 • Способы и направления поддержки детской инициативы п.25 - п.25.8	148-161
10.04.2023	III. Содержательный раздел Федеральной программы Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся п.26 - п.26.10 Направления и задачи коррекционно-развивающей работы п.27 - п.27.10 Содержание КРР на уровне ДО п.28 - п.28.9.1	161 - 172
24.04.2023	III. Содержательный раздел Федеральной программы Федеральная рабочая программа воспитания п.29 - п.29.4.3.2	172- 189
10.05.2023	IV. Организационный раздел Федеральной программы Психолого - педагогические условия реализации Федеральной программы п.30 Особенности организации развивающей предметно- пространственной среды п.31 - п.31.13	189-193
22.05.2023	IV. Организационный раздел Федеральной программы Материально-техническое обеспечение Федеральной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания п.32 - п.32.10 Примерный перечень Литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Федеральной программы п.33 - п.33.4.3 Кадровые условия реализации Федеральной программы п.34 - п.34.5	193-219
01.06.2023	IV. Организационный раздел Федеральной программы Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах п.35 - п.35.21 Федеральный календарный план воспитательной работы п.36 - п.36.4	219-235

## План работы рабочей группы по проработке федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

дата	раздел/подраздел	страницы
27.02.2023	I. Общие положения п.1 - п. 9 II. Целевой раздел Федеральной программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров п.10	1 4
13.03.2023	III. Содержательный раздел Федеральной программы Пояснительная записка п. 11 Описание образовательной деятельности обучающихся с нарушениями слуха в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях п. 12 Описание образовательной деятельности обучающихся с нарушением зрения в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях. п. 13- п. 31	56 57 75
27.03.2023	III. Содержательный раздел Федеральной программы включает описание образовательной деятельности обучающихся с ТНР в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях п. 32	163
13.03.2023	III. Содержательный раздел Федеральной программы Описание образовательной деятельности обучающихся с НОДА в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях п. 33	177
27.03.2023	III. Содержательный раздел Федеральной программы Описание образовательной деятельности обучающихся с ЗПР в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях п. 34	198
10.04.2023	III. Содержательный раздел Федеральной программы Описание образовательной деятельности обучающихся с РАС в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях п. 35 Описание образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях п. 36 Описание образовательной деятельности обучающихся с ТМНР в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях п. 37 Взаимодействие педагогических работников с детьми п.38	240 252 296 313
24.04.2023	III. Содержательный раздел Федеральной программы Взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся п.39	314
10.05.2023	III. Содержательный раздел Федеральной программы Программа коррекционно-развивающей работы п.40 - п.48	330
22.05.2023	III. Содержательный раздел Федеральной программы Федеральная рабочая программа воспитания п.49	469
01.06.2023	IV. Организационный раздел Федеральной программы Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка п.51 Организация развивающей предметно-пространственной среды п.52 Реализация Программы обеспечивается созданием в образовательной организации кадровых, финансовых, материально-технических условий п.53 Федеральный календарный план воспитательной работы п.54	489

